МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Сценарий открытого занятия

«В гостях у бабушки Хозяюшки»

В первой младшей группе «Росинка»

Выполнила: воспитатель 1 кв. категории

Пасека Татьяна Сергеевна

п.Садовый 2018

**Тема: «**В гостях у бабушки Хозяюшки».

**Цель:**создавать радостную атмосферу, развивать двигательную и речевую активность, эмоциональную и музыкальную отзывчивость, поддерживать в детях интерес к игровым персонажам, желание играть с ними.

**Форма организации:**групповая

**Интеграция образовательных областей**: музыка, физическая культура, коммуникация, познание, чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и приемы | Содержание |
| Игровая | Сюрпризный момент | Дети находят письмо, в котором их приглашают в гости к Бабушке Хозяюшке |
| Двигательная | Подвижные игры, ходьба | Дети выполняют упражнение «Автобус», «Зверята» |
| Познавательная деятельность | Загадывание загадок  игра | Воспитатель загадывает загадки о петушке и кошке  Игра «Разложи яички» |
| Музыка | Пение песенок | Дети узнают голоса домашних птиц |
| Коммуникативная деятельность | Хоровые ответы детей, хоровые и индивидуальные проговаривания за воспитателем, похвала | Дети отвечают на вопросы, которые задает воспитатель |

**Оборудование**: Игрушки – петух, курица, гусь, утка; сарафан, платок; плакаты с изображением домашних птиц, дидактический материал, ширма - изба

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместна образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| ЧХЛ | Чтение потешек про домашних животных и птиц  Чтение сказки «Курочка Ряба» | Разучивание потешек о домашних птицах |
| Познание | Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин «Домашние животные и птицы»  д/игры «Найди пару», | Беседы с детьми о домашних птицах |
| Коммуникация | Рассматривание картины курица с цыплятами, НОД «Петушок и его семья» |  |
| Музыка | Разучивание песенок и потешек о домашних животных и птицах |  |
| Художественное творчество | Рисование ладошкой и тычок жёсткой полусухой кистью – кружковая деятельность «Чудеса на полянке» | Изготовление книжек – самоделок «Домашние животные и птицы» |
| Здоровье | Пальчиковая гимнастика |  |

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Хотите узнать, что там?

Дети: да

**(*Воспитатель читает письмо от бабушки Хозяюшки*.)**

*Ребята, узнала, что к вам в гости приезжал петушок с семьей. Хочу пригласить вас к себе в гости на «Домашнее подворье»*

*Бабушка Хозяюшка.*

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в гости к бабушке Хозяюшке?

Дети:  да

Воспитатель: А давайте мы свами поедем на автобусе? Давайте с вами сядем на стульчики и представим, что мы с вами в автобусе.

***(Игровое упражнение «Автобус» - детская песенка)***

Воспитатель: Вот мы и приехали. Только, что-то я никого не вижу. Вы садитесь на стульчики, а я пойду бабушку Хозяюшку позову.

*(Дети садятся, воспитатель уходит за ширму и возвращается в сарафане и платочке)*

Бабушка: Здравствуйте, ребята, мы вас ждали. А где же мои птички. Вы их не видели?

А, я догадалась они спрятались и хотят с вами поиграть. А вы хотите?

Дети: да.

Бабушка: Тогда слушайте внимательно. Я буду вам включать голоса различных домашних птиц, а ваша задача угадать чей это голос.Хорошо?

***(Игра «Угадай кто  кричит»)***

*(из-за ширмы по порядку звучат голоса домашних птиц. После того как дети отгадают, чей звучит голос на ширме появляется игрушка-отгадка)*

Бабушка: Молодцы! Всех угадали. А я-то же хочу загадать вам загадки. Слушайте первую:

*Кто рано встает,  
Голосисто поет,  
Деткам спать не дает?*

Дети: Петух

Бабушка: Правильно. Давайте позовем петушка.

Дети: Петушок иди к нам.

Бабушка: Не идет. А вы знаете пальчиковую игру про петушка?

Дети: Да.

Бабушка: Давайте сделаем ее, петушок услышит вашу игру и прибежит к нам.

***(Пальчиковая игра «Петух по двору гуляет...»)***

*Петух по двору гуляет, (пальчики шагают по коленкам)*

*Лапкой землю разгребает, (движение – грабли)*

*Если зёрнышко найдет, (поднять указательный палец вверх)*

*Сразу он его склюёт, (три пальца – клюём)*

*Крыльями замашет, (взмахи руками)*

*Весело запляшет, (фонарики)*

*Закричит: Ку – ка – ре – ку!*

*Ох как вкусно петуху! (круговые движения по животу).*

(на ширме появляется петушок)

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Кто меня зовет.

Бабушка: Вот и петушок теперь с нами, а у меня есть вторая загадка.

*Утром нам снесла яйцо,*

*После вышла на крыльцо,  
              Вправо-влево щурится,  
              Ищет зёрна …….( курица)*

Бабушка: Правильно.

Бабушка: а моя курочка мне целую корзину яиц снесла. Только они все перепутались. Поможете мне их разобрать?

Дети: да

***(Игра «Разложи яички по ведеркам»)***

*(дети раскладывают яички по цвету в 4 ведерка: красное, синее, зеленое, желтое)*

Бабушка: Спасибо вам, ребятки, помогли бабушке.

Слушайте третью загадку

*В доме с бабушкой живёт,*

*Тихо песенки поёт.*

*Любит рыбку и мышей,*

*Нянчит деток-малышей.*

*И мурлычет у окошка*

*Наша ласковая...(кошка)*

Бабушка: Правильно ребятки. А давайте нашей кошечке покажем про неё пальчиковую игру:

*Я умею чисто мыться, (умываем лицо)*

*Не водой, а язычком, (отрицательные движения головой)*

*Мяу – как мне часто снится, (руки под голову)*

*Блюдце с теплым молочком! (две ладони вместе).*

Бабушка: А вот и последняя ребятки для вас задание. Я предлагаю вам сыграть в подвижную игру «Зверята»

***(подвижная игра «Зверята»)***

Главная цель: создание эмоционально благополучного микроклимата в группе.

Дополнительные цели: развитие умения слушать, способности выполнять подражательные движения.

**Ход игры**

*(дети стоят в кругу и выполняют движения, соответствующие тексту стихотворения)*

Мы сегодня не ребята,

А весёлые котята.

Всем покажем коготки.

Очень острые они.

Мы сегодня не ребята,

А весёлые утята.

Вслед за уточкой идём,

От неё не отстаем.

Мы сегодня не ребята,

А весёлые щенята.

Можем хвостиком вилять

И тихонечко рычать.

Мы сегодня не ребята,

А весёлые козлята.

Любим рожками бодаться,

Бегать, прыгать т толкаться.

Мы сегодня не козлята,

Не утята, а ребята.

Мы друзей себе найдем,

Хоровод свой заведём.

Бабушка: Молодцы хорошо танцевали, мне очень понравилось. И за это я дарю вам вот такой замечательный театр про домашних животных и угощенье. Ну а мне пора, до свиданья детвора.

***(Бабушка Хозяюшка уходит, в зал возвращается воспитатель)***

Воспитатель: Ну, что ребята, приходила к вам Бабушка Хозяюшка? А что вы с ней делали?

Ответы детей

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус.

***(Упражнение «Автобус»)***